

Temel Alan Yeterlilikleri (Temel İslam Bilimleri)		PROGRAM YETERLİLİKLERİ								Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇÇ, 7. Düzey, Yüksek Lisans Eğitimi)			
		1	2	3	4	5	6	7	8				
BİLGİ	1-Temel İslam bilimleri alanında Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alanda bilgilerinin uzmanlık düzeyinde geliştirebilir ve derinleştirebilir.		X X	X X					X X		1. Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alanda bilgilerinin uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilme	BİLGİ	
	2- Temel İslam bilimleri alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.					X X					2. Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme.		
BECERİLER	3- Temel İslam bilimleri alanında edindiği teorik ve pratik bilgilerden istifade ederek; alanıyla ilgili temel sorunları analiz edebilir ve çözüme kavuşturabilir.			X X						X X	3. Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak çözümlenebilir	BECERİLER	
	1- Alanıyla ilgili bilimsel nitelikli bir çalışmayı bağımsız olarak planlama, gerçekleştirme ve neticelendirme yetkinliğine sahiptir.	X X								X	1. Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.		Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği
2-Temel İslam bilimleri alanındaki bilgilerin doğruluğunu tespit etme ve kaynak değerini araştırma yetkinliğine sahiptir.				X					X	2. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk olarak çözüm üretebilme			
3-Temel İslam bilimleri alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, kişisel ve kurumsal gelişimi planlar.	X X	X						X X	X	3. Alanı ile ilgili sorunların çözülmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabileceği			
YETKİNLİKLER												YETKİNLİKLER	
Temel Alan Yeterlilikleri (Temel İslam Bilimleri)		PROGRAM YETERLİLİKLERİ								Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇÇ, 7. Düzey, Yüksek Lisans Eğitimi)			
		1	2	3	4	5	6	7	8				
YETKİNLİKLER	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	1-Temel İslam bilimleri alanındaki ilgili kişi ve kurumlara düşüncelerini aktarır, sorunlarla ilgili çözüm önerilerini aktarabilir.		X X			X			X	1.Alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, nicel ve nitel veriler ile destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilme	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	
		2-Temel İslam bilimleri alanı ile ilgili sorunlara yönelik olarak çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekler ve bu verileri ilgili alanda bulunan uzman olan ve olmayan kişi ve kurumlarla çeşitli iletişim araçlarıyla paylaşır.			X				X X	X X	2.Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceleyebilme, geliştirebilme ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilme.		
		3-Temel İslam bilimleri alanındaki çeşitli ilmi toplantılara veya etkinliklere katılır veya bunları organize eder.				X				X	3. Toplumsal sorumluluk bilinci yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve uygulayabilme		
		4-Bir yabancı dili (Arapça, İngilizce) sözlü ve yazılı iletişim kuracak seviyede etkin olarak kullanabilme									X X		4.Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 Genel Düzeyi'nde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurabilme
		5-Temel İslam bilimleri alanının gerektirdiği bilgisayar, bilişim ve bilgi teknolojilerini kullanır.									X X		5.Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.
YETKİNLİKLER	Öğrenme	1-Temel İslam bilimleri alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.		X X					X X		1.Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme	Öğrenme	
		2-Sorumluluğu altında çalışanların öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenme süreçlerini yönetir.	X		X					X X	2. Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme.		
		3-Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir.							X X		3. Yaşamboyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.		

