

Temel Alan Yeterlilikleri		PROGRAM YETERLİLİKLERİ										Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
BİLGİ	1. Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen bilimsel yaklaşımı ön plana alacak şekilde ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.	x												1. Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	BİLGİ
	1. Alanında edindiği bilgileri ortaöğretime uyarlar ve aktarır.						x							1. Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme.	
BECERİLER	2. Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.						x						x	2. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.	BECERİLER
	3. Günün koşullarına bağlı olarak bu bilgileri yeniler.							x							
	4. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.							x	x				x		
	5. Alanıyla ilgili olay ve olguları kavramsallaştırma becerisine sahip olur; bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler.						x								
	6. Problemlerin incelenmesi için deney tasarlayıp gerçekleştirir, veri toplar, sonuçları analiz eder ve yorumlar.						x						x		
YETKİNLİKLER	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	1. Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.				x								1. Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği
		2. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır.				x		x						2. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.	
		3. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir.						x						3. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.	
		4. Farklı disiplin alanlarıyla ilgili karşılaşılan sorunlarda karar verme sürecinde rol oynar.						x							
		5. Analitik düşünme yeteneği ile sonuç çıkarma sürecinde zamanı etkin kullanır.						x							

Temel Alan Yeterlilikleri		PROGRAM YETERLİLİKLERİ										Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
YETKİNLİKLER	Öğrenme Yetkinliği	1. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.					x						x	1. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme.	Öğrenme Yetkinliği
		2. Öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.				x								2. Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme.	
		3. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir.				x								3. Yaşamboyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.	
		4. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincine sahip olur ve mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.							x						
	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	1. Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak ifade eder.		x	x		x							1. Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme.	İletişim ve Sosyal Yetkinlik
		2. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.			x									2. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.	
		3. Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.						x						3. Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme.	
		4. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.												4. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.	
		5. Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.							x					5. Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.	
		6. Alanı ile ilgili sahip olduğu insan sağlığı ve çevre bilinci konularındaki bilgi birikimini toplum yararına kullanır.										x			
	Alana Özgü Yetkinlik	1. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.								x				1. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.	Alana Özgü Yetkinlik
		2. Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranma ve katılma (Kalite kültürünün yerine) ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.										x		2. Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.	

YETKİNLİKLER

Field of Education Qualifications		LEARNING OUTCOMES										National Qualifications Framework for Higher Education in Turkey			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
KNOWLEDGE	1. Possessing advanced level theoretical and practical knowledge supported by textbooks with updated information, practicing equipment and other resources.	x												1. Possessing advanced level theoretical and practical knowledge supported by textbooks with updated information, practicing equipment and other resources.	KNOWLEDGE
		x													
SKILLS	1. Adapting and transmitting the acquired field knowledge to secondary education.						x							1. Using of advanced theoretical and practical knowledge within the field.	SKILLS
	2. Using the acquired advanced institutional and applied knowledge within field.						x						x	2. Interpreting and evaluating data, defining and analyzing problems, developing solutions based on research and proofs by using acquired advanced knowledge and skills within the field.	
	3. Using the acquired advanced institutional and applied knowledge within field.							x							
	4. Interpreting and evaluating the acquired advanced knowledge and skills within field, defining problems that are in correlation with the up-to-date technological progresses, analyzing them, producing solution offers depending on researches and facts.							x	x				x		
	5. Having the ability to conceptualized the field related facts and phenomena, investigating them with scientific method.						x								
	6. Designing and conducting experiments for investigating problems, collecting data, analyzing and interpreting the results.						x						x		
COMPETENCES	Competence to Work Independently and Take Responsibility	1. Conducting a field related advanced work independently.				x								1. Conducting studies at an advanced level in the field independently.	Competence to Work Independently and Take Responsibility
		2. Taking responsibility as an individual or a member of team in order to solve the unexpected problems encountered in field related applications.				x		x						2. Taking responsibility both as a team member and individually in order to solve unexpected complex problems faced within the implementations in the field.	
		3. Planning and managing the activities that are for the improvement of the team members working under his/her supervision.						x						3. Planning and managing activities towards the development of subordinates in the framework of a project.	
		4. Playing a role in the decision process of encountered problems of different field areas.					x								
		5. Using the time efficiently in the deduction process by using analytical thinking ability.					x								

		Field of Education Qualifications	LEARNING OUTCOMES										National Qualifications Framework for Higher Education in Turkey				
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					
COMPETENCES	Learning Competence	1. Approaching the acquired advanced level knowledge of the field with a critical approach.					X							X	1. Evaluating the knowledge and skills acquired at an advanced level in the field with a critical approach.	Learning Competence	COMPETENCES
		2. Detecting learning needs and directing his/her learning.				X									2. Determining learning needs and direct the learning.		
		3. Developing positive attitude towards lifelong learning.				X									3. Developing positive attitude towards lifelong learning.		
		4. Having the awareness of the need for lifelong learning, and continuously improving the professional knowledge and skills.							X								
	Communication and Social Competence	1. Informing the people and institutions related with his/her field; expressing the thoughts and solution proposals to problems both written and verbally.		X	X		X								1. Informing people and institutions, transferring ideas and solution proposals to problems in written and orally on issues in the field.	Communication and Social Competence	
		2. Sharing the thoughts and solution proposals to problems related with his/her field with experts and non-experts by supporting them with qualitative and quantitative data.			X										2. Sharing the ideas and solution proposals to problems on issues in the field with professionals and non-professionals by the support of qualitative and quantitative data.		
		3. Organizing and implementing projects and activities for the social environment lived with a sense of social responsibility awareness and applying these.						X							3. Organizing and implementing project and activities for social environment with a sense of social responsibility.		
		4. Monitoring the developments in the field and communicating with peers by using a foreign language at least at a level of European Language Portfolio B1 General Level.													4. Monitoring the developments in the field and communicating with peers by using a foreign language at least at a level of European Language Portfolio B1 General Level.		
		5. Using field related the informatics and communication technologies with at least a minimum level of European Computer Driving License Advanced Level software knowledge..							X						5. Using informatics and communication technologies with at least a minimum level of European Computer Driving License Advanced Level software knowledge.		
		6. Using the knowledge about human health and environment awareness related with the field for the benefit of society.										X					
	Field Specific Competence	1. Acting properly according to the social, scientific, cultural and ethical values in the phases of collecting, interpreting and applying the field related data, and announcing it.								X					1. Acting in accordance with social, scientific, cultural and ethical values on the stages of gathering, implementation and release of the results of data related to the field.	Field Specific Competence	
		2. Having sufficient consciousness regarding the issues of universality of social nations, social justice, quality management, protecting the environment through protecting cultural values, occupational health and safety.										X			2. Possessing sufficient consciousness about the issues of universality of social rights, social justice, quality, cultural values and also, environmental protection, worker's health and safety		