

TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ-PROGRAM YETERLİLİKLERİ-TEMEL ALAN YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ

| Temel Alan Yeterlilikleri (Bilgisayar - Akademik Ağırlıklı) | | PROGRAM YETERLİLİKLERİ | | | | | | | | | | Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ, 6. Düzey, Lisans Eğitimi) | | | |
|---|---|---|--------|--------|---|---|--------|--------|---|--------|--------|--|--|--------------|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | | |
| BİLGİ | 1. Matematik, hesaplama ve bilgisayar bilimleri konularında kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir. | X X | X X | X X | X | X | X X | X X | | | X X | 1. Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma. | BİLGİ | | |
| | 1. Bilişim ve/veya bilgisayar bilimleri problemlerini saptar, tanımlar ve modeller; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygular. | | X | | | X | X X | X | X | X X | X | 1. Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme. | | BECERİLER | |
| | 2. Bilişim ve/veya bilgisayar bilimleri problemlerinin tanımlarını ve ilk çözümlerini elde etmek amacı ile etkileşimli deneysel ortamlar tasarlar, uygular ve bu ortamları değerlendirir. | | | | X | X | X | X X | X | X X | X | 2. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme. | | | |
| | 3. Bilgisayar tabanlı sistemlerde yaşam çevriminin tüm aşamalarını gerçekleştirir. | | | X | | | | X | | | | | | | |
| 4. Hesaplama, matematik ve kuramsal bilgisayar bilimleri bilgileri ile bilgi ve iletişim teknolojilerini, bilişim ve/ya bilgisayar bilimleri problemlerinin çözümleri için seçer ve kullanır. | | | X | X | | | X | | X | X | | | | | |
| YETKİNLİKLER | Bağımsız alılabile ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği | 1. Bireysel olarak veya çok disiplinli takımlarda etkin çalışır. | | | X | | | X X | X | | | 1. Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. | Bağımsız alılabile ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği | YETKİNLİKLER | |
| | | | | | | | | X | | X | | 2. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. | | | |
| | | | | | | | | X | | | | 3. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme. | | | |
| | Öğrenme Yetkinliği | 1. Sürekli mesleki gelişimin gerekliliği bilinci ile bilişim ve/veya bilgisayar bilimleri, bilgi ve iletişim teknolojileri ile ilgili güncel gelişmeleri izler. | | | X | X | | | X | | X | X | | | 1. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, |
| | | | | | X | X | | | | | | | | | 2. Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. |
| | | | | | X | X | | | | | | | | | 3. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme. |

