

1																			
2		<p style="text-align: center;">Program Adı: Türkçe Eğitimi</p> <p style="text-align: center;">Düzcü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Türkçe Eğitimi Program Yeterlilikleri</p>																	
3		Temel Alan Yeterlilikleri (Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri)															Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ, 6. Düzey, Lisans Eğitimi)		
4		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç- gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.		
5	Bilgi	1-Ortaöğretimde kazandığı yeterliliklere dayalı olarak; alanıyla ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri kavrar.	A	A	A	A	A	A	T	T	T	T	A	A	T	A	A	Kuramsal, Olgusal	Bilgi
		2-Bilginin doğası kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğinin değerlendirilmesi konusunda bilgi sahibidir.	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		
		3-Bilimsel bilginin üretimiyle ilgili yöntemleri tartışır.	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	T		
		4-Alanı ile ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir.	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		
		5-Öğrencilerin gelişim, öğrenme özellikleri ve güçlüklerinin bilgisine sahiptir.	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		
		6-Ulusal ve uluslararası kültürleri tanı.	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		
10	Beceri	1-Alanıyla ilgili ileri düzeyde bilgi kaynaklarını kullanır.	AT	AT	AT	AT	AT	AT	AT	T	T	A	A	T	A	T	Bilgisel İhtisaslama	Beceri	
		2-Alanıyla ilgili olay ve olguları kavramsallaştırır, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar ve değerlendirir.	AT	AT	AT	AT	AT	AT	AT	T	T	A	A	T	A	T			
		3-Alanıyla ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	T			
		4-Öğrencilerin gelişim özelliklerini, bireysel farklılıklarını; konu alanının özelliklerini ve kazanımlarını dikkate alarak en uygun öğretim strateji, yöntem ve tekniklerini uygular.	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	T			
		5-Konu alanına ve öğrencinin gereksinimlerine uygun materyal geliştirir.	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A			
		6-Öğrencinin kazanımlarını farklı yöntemler kullanarak çok yönlü değerlendirir.	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	T			
16	Yetkinlik	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	1-Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır ve alınan görevi etkin bir şekilde yerine getirir.	AT	AT	AT	AT	AT	AT	T	T	A	A	T	A	A	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	Yetkinlik	
			2-Kendini bir birey olarak tanı; yaratıcı ve güçlü yönlerini kullanır ve zayıf yönlerini geliştirir.	AT	AT	AT	AT	AT	AT	AT	T	T	A	A	T	A			A
			3-Uygulamada karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır	AT	AT	AT	AT	AT	AT	AT	T	T	A	A	T	A			T
19		1-Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.	AT	AT	AT	AT	AT	AT	T	T	A	A	T	T	A	- Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilir.			

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	AC	A D	AE		
20	Yetkinlik	Öğrenme Yetkinliği	2-Öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.	AT	AT	AT	AT	AT	AT	AT	AT	T	T	A	A	T	A	A	- Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilir ve öğrenmesini yönlendirebilir.	Öğrenme Yetkinliği	Yetkinlik		
21			3-Yaşamboyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir.	AT	AT	AT	AT	AT	AT	AT	AT	T	T	T	A	A	T	A	T			-Yaşamboyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilir.	
22			4-Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanır.	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A			T	
23	Yetkinlik	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	1-Sanatsal ve kültürel etkinliklere etkin olarak katılır.	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	A	A	T	A	T	- Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilir.	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Yetkinlik	
24			2-Toplumun ve dünyanın gündemindeki olaylara/gelişmelere duyarlı olduğunu gösterir ve ve bu gelişmeleri izler.	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	A	A	T	T	A			- Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilir.
25			3-Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje ve etkinlikler planlar ve uygular.	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	A	A	T	A	T			-Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilir ve bunları uygulayabilir.
26			4-Alanıyla ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	A	A	T	A	A			- Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
27			5-Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	A	A	T	A	A			- Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte iletişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir.
28			6-Bir yabancı dili en az Avrupa Dil portföyü B1 düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A			
29			7-Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansının ileri düzeyinde iletişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A			
30			8-Farklı kültürlerde yaşar ve sosyal yaşama uyum sağlar.	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A			
31	Yetkinlik	Alana Özgü Yetkinlikler	1-Dış görünüm, tutum, tavır ve davranışları ile topluma örnek olur.	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	A	A	T	A	A	- Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.	Alana Özgü Yetkinlik	Yetkinlik	
32			2-Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere uygun davranır.	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	A	A	T	A	A			- Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.
33			3-Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve katılır.	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A			
34			4-Güvenli okul ortamının oluşturulması ve sürdürülebilmesi amacıyla kişisel ve kurumsal etkileşim kurar.	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A			
35			5-Çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	T	A			
36			6-Millî Eğitim Temel Kanunu'nda ifade edilen ulusal ve evrensel duyarlıkların bilincindedir.	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A			
37			7-Birey olarak ve alanıyla ilgili görev, hak ve sorumluluklarına ilişkin yasa yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A			
38																							
39	AÇIKLAMA:																						
40	A: Temel alan yeterliliği ile ilişkilidir																						
41	T: TYYÇ ile ilişkilidir.																						
42	A T: Hem temel alan hem de TYYÇ ile																						
43																						
44																							
45																							

