Peyzaj Mimarlığı Bölümleri temelde <u>Tarım, Orman ve Su Ürünleri</u> ile Mimarlık ve Yapı temel **alanında yer aldığı için**

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi-Program Yeterlilikler ilişkisi bu iki Temel Alan Yeterlilikleri ile birlikte verilmiştir.

Çizelge 1. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi-Program Yeterlilikleri-Temel Alan Yeterlilikleri İlişkisi (Tarım, Orman ve Su Ürünleri)

	Temel Alan Yeterlilikleri (Tarım, Orman ve Su Ürünleri)	**PROGRAM YETERLİLİKLERİ (ÇIKTILARI)**													**Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi** (TYYÇ, 6. Düzey, Lisans Eğitimi)	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
BİLGİ	1. Tarım, Orman ve Su Ürünleri alanlarıyla ilgili kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma,			X	X										Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	**BİLGİ**
	2. Edindiği bilgilerin doğruluğu, güvenirliliği ve güncelliğini değerlendirme ve bilgi üretme yöntemlerini kavrayabilme,	X														
	3. Ekosistem, biyoçeşitlilik ve sürdürülebilir kaynak yönetimi ve teknoloji kullanımına yönelik bilgilere sahip olma,		X													
	4 Alanı ile ilgili stratejileri, yöntem ve teknikleri ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma.															
	5. Gıda, yenilenebilir enerji/ biyo enerji, hammadde üretimi ve işleme süreçleri hakkında bilgi sahibi olma.		X													
BECERİLER	1. Edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak alanıyla ilgili olay ve olguları bilimsel yöntem ve tekniklerle inceleyebilme,					X									1. Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme.	**BECERİLER**
	2. Elde ettiği verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme,						X								2. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.	
	3. Sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerilerine sahip olma							X	X							

Çizelge1. Devam. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi-Program Yeterlilikleri-Temel Alan Yeterlilikleri İlişkisi (Tarım, Orman ve Su Ürünleri)

Temel Alan Yeterlilikleri (Tarım, Orman ve Su Ürünleri)			PROGRAM YETERLİLİKLERİ													**Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi** (TYYÇ, 6. Düzey, Lisans Eğitimi)		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13			
YETKİNLİKLER	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	1. Alanıyla ilgili çalışmaları bağımsız olarak yürütebilme, danışmanlık ve bilirkişilik yapabilme,									X					1. Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	YETKİNLİKLER
		2. Uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen sorunları çözmek için bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme,							X							2. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.		
		3. Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.							X							3. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.		
		4. Disiplinler arası çalışma yapabilme.							X						X			
YETKİNLİKLER	Öğrenme Yetkinliği	1. Alanında edindiği bilgi ve beceriler ile yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme,									X					1. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme.	Öğrenme Yetkinliği	YETKİNLİKLER
		2 Sorgulayıcı ve araştırıcı olma,											X			2. Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme.		
		3. Bilgiye ulaşma, analitik düşünme ve tasarım yapabilme												X		3.Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.		
		4. Edinilen bilgileri toplum yararına kullanabilme yetkinliğine sahip olma.	X															

.

Çizelge1. Devam. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi-Program Yeterlilikleri-Temel Alan Yeterlilikleri İlişkisi ((Tarım, Orman ve Su Ürünleri)

Temel Alan Yeterlilikleri (Tarım, Orman ve Su Ürünleri)			PROGRAM YETERLİLİKLERİ													Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ, 6. Düzey, Lisans Eğitimi)		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13			
YETKİNLİKLER	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	1. Toplumun ve dünyanın gündemindeki olaylara/gelişmelere duyarlı olma ve izleme,					X									1. Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme.	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	YETKİNLİKLER
		2. Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje üretebilme ve uygulayabilme,								X						2. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.		
		3. Alanıyla ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme, toplumun bilinçlenmesine katkıda bulunabilme,														3. Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme.		
		4. Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini verilerle destekleyerek, uzman olan veya olmayan kişilerle paylaşabilme							X									
		5. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme,										X				4. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.		
		6. Alanlarının gerektirdiği bilgisayar yazılımları ile bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme,					X									5. Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.		
		7 Farklı kültürlerde yaşayabilme ve sosyal yaşama uyum sağlayabilme.																
YETKİNLİKLER	Alana Özgü Yetkinliği	1. Çevresel, teknik, teknolojik ve ekonomik yönleri dikkate alarak tarım, orman ve su ürünleri alanlarında plan ve proje yapabilecek, uygulayabilecek, yönetebilecek ve izleyebilecek yetkinliğe sahip olma,				X							X			1. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.	Öğrenme Yetkinliği	YETKİNLİKLER
		2. Bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme,			X											2. Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.		
		3. Alanıyla ilgili mevzuata hakim olma ve uygun davranma yetkinliğini kazanmış olma,				X												
		4. Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve																

		güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.											X					

Çizelge2. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi-Program Yeterlilikleri-Temel Alan Yeterlilikleri İlişkisi (Mimarlık)

	Temel Alan Yeterlilikleri (Mimarlık)	**PROGRAM YETERLİLİKLERİ**													**Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi** (TYYÇ, 6. Düzey, Lisans Eğitimi)	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
BİLGİ	1. İlgili temel alanda, mimari tasarım / planlama / tasarım etkinlikleri ve araştırmaları için yerel, bölgesel, ulusal ve küresel bağlamda, söylemsel, kuramsal, olgusal bilgi ile profesyonel hizmet duyarlılıklarını kapsayan çok boyutlu bilgileri, çok çeşitli ortamlardan kazanarak, akademik paylaşım ortamlarına yansıtabilmek için gerekli bilgi ve kavrayışa sahiptir.	X													Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	**BİLGİ**
	2. Bu çerçevede, alanda gerekli, düşünsel, söylemsel, bilimsel, teknolojik, estetik, sanatsal tarihsel ve kültürel alt yapıya ilişkin bilgi ve kavrayışa sahiptir.		X													
	3. İlgili alanda insan ve toplum odaklı, çevreye (doğal ve yapılı) duyarlı mimari tasarım / planlama / tasarım / araştırma yöntemleri konusunda bilgi ve kavrayışa sahiptir.															
	4. İlgili alanda ekonomik, çevresel ve toplumsal sürdürebilirlik ilkeleri ve standartları ile afetlerle ilgili konularda çok boyutlu bilgi ve kavrayışa sahiptir.		X													
	5. Alanıyla ilgili ilkeler, yasa, yönetmelik ve standartlar hakkında bilgiye sahiptir.															
	6. Alanıyla ilgili kurumsal ve etik değerler konusunda bilgi ve kavrayışa sahiptir.			X												
	7. İlgili alanın tarihsel, coğrafi, toplumsal ve kültürel bağlam içindeki yerine / önemine ilişkin bilgi ve kavrayışa sahiptir.					X										
BECERİLER	1. Mimari tasarım / planlama / tasarım alanlarında kavram geliştirme becerisine sahiptir.					X									1. Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme.	**BECERİLER**
	2. Mimari tasarım / planlama / tasarım etkinlikleri ve araştırmaları için söylem, kuram ve kılgı (pratik) bütünlüğünü sağlama becerisine sahiptir.						X								2. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.	
	3. Mimari tasarım / planlama / tasarım konularında, olgular, potansiyel ve sorunlar ile bunlar için gerekli araştırmaları tanımlayabilme becerilerine sahiptir.					X										

Çizelge2 Devam. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi-Program Yeterlilikleri-Temel Alan Yeterlilikleri İlişkisi (Mimarlık)

Temel Alan Yeterlilikleri (Mimarlık)		PROGRAM YETERLİLİKLERİ													**Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi** (TYYÇ, 6. Düzey, Lisans Eğitimi)	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
BECERİLER	4. Alanıyla ilgili kuramsal / kavramsal bilgiyi, bilişsel ve kılgısal becerileri, araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır.															BECERİLER
	5. Alternatif mimari tasarım, planlama kurguları ve çözümleri geliştirebilme becerisine sahiptir.						X									
	6. Disiplinler arası etkileşimli mimari tasarım / planlama / tasarım konusunda beceri sahibi olur. Sahip olduğu bilgi, kavrayış ve becerileri bağlama ilişkin verilerin yorumunda, sorunların tanımında, ustalık ve inovasyon sergileyen almaşık mimari tasarım / planlama / tasarım kararlarının / projelerin / çözümlerin geliştirilmesinde kullanır.							X								

Çizelge2 Devam. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi-Program Yeterlilikleri-Temel Alan Yeterlilikleri İlişkisi (Mimarlık)

Temel Alan Yeterlilikleri (Mimarlık)			PROGRAM YETERLİLİKLERİ													**Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi** (TYYÇ, 6. Düzey, Lisans Eğitimi)		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13			
YETKİNLİKLER	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	1. Bir mimari tasarım / planlama / tasarım projesini bağımsız olarak yürütür, bu süreçler için araştırma projeleri planlar ve yürütür, yeni sentezler üretir.							X					X	X	1. Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	YETKİNLİKLER
		2. Alanıyla ilgili bireysel çalışmaları bağımsız olarak yürütür ve çok disiplinli, disiplinler arası ve disiplinler üstü çalışmalarda bireysel ve ortak sorumluluk alır. Bunun için gerekli özgüvene ve yetkinliğe sahiptir.							X							2. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.		
		3. Bir mimari tasarım / planlama / tasarım projesinde ortak çalışmaları planlar, sorumluluk alır ve yürütür.							X							3. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.		
		4. Disiplinlerarası çalışma yapabilme.							X									
YETKİNLİKLER	Öğrenme Yetkinliği	1. Alanındaki bilgi ve becerileri eleştirel ve diyalektik (eleştirel, karşı tez ve sentez üretebilen) bir yaklaşımla değerlendirerek öğrenir.								X						1. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme.	Öğrenme Yetkinliği	YETKİNLİKLER
		2. Geleceğe yönelik olur, kişisel ve mesleki gelişimi için gerekli motivasyona ve öğrenme becerilerine sahip olur, öğrenme gereksinimlerini belirler, bunun için planlar yapar ve bunları uygular.									X					2. Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme.		
		3. Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket eder.									X					3.Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.		

Çizelge2 Devam. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi-Program Yeterlilikleri-Temel Alan Yeterlilikleri İlişkisi (Mimarlık)

		Temel Alan Yeterlilikleri (Mimarlık)	**PROGRAM YETERLİLİKLERİ**													**Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi** (TYYÇ, 6. Düzey, Lisans Eğitimi)		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13			
YETKİNLİKLER	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	1. Alanıyla ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı, sözlü ve görsel olarak aktarır, bilgiyi nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.								X						1. Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme.	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	YETKİNLİKLER
		2. Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için projeler, işbirlikleri ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.					X						X			2. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.		
													X			3. Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme.		
		3. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşları ile etkili iletişim kurar.										X				4. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.		
		4. En az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte alanının gerektirdiği bilişim (bilgi ve iletişim)teknolojilerini etkileşimli olarak kullanır.					X									5. Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.		
YETKİNLİKLER	Alana Özgü Yetkinliği	1. Meslek alanında, mesleki uygulamada ve mesleki araştırmalarda, etik ve davranış kurallarına ilişkin kavrayış, davranma alışkanlığı ve toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket eder.														1. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.	Öğrenme Yetkinliği	YETKİNLİKLER
		2. Mimari tasarım / planlama / tasarım süreçlerinde olası toplumsal, çevresel ve etik sonuçlarını dikkate alarak karar verebilmek için gerekli temeli oluşturacak verileri toplar, değerlendirir ve yorumlar.			X											2. Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.		
		3. Alanındaki mevcut bilgiyi eleştirel ve diyalektik bir yaklaşımla değerlendirebilme, sahip olduğu bilgi, kavrayış ve becerileri disiplininin gerektirdiği profesyonel bir yaklaşımla etik ilkelerin ışığında, mesleki davranış kuralları, ölçütler ve standartlar ile yasal çerçevelere uygun olarak, olası toplumsal, çevresel ve etik sonuçlarını dikkate alarak kullanır.				X												
		4. İnsan değerinin bilgisiyle, insan haklarına ve bu temelde sosyal ve kültürel haklara saygılı, doğal çevrenin ve kültürel mirasın korunmasında gerekli duyarlılığı göstererek, adalet bilinciyle karar verir ve hareket eder.											X					

.

Çizelge2 Devam. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi-Program Yeterlilikleri-Temel Alan Yeterlilikleri İlişkisi(Mimarlık)

Temel Alan Yeterlilikleri (Mimarlık)			PROGRAM YETERLİLİKLERİ													**Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi** (TYYÇ, 6. Düzey, Lisans Eğitimi)		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13			
YETKİNLİKLER	Alana Özgü Yetkinliği	5. Mesleğinin, insan hakları ve toplum açısından yararının ve toplumsal hizmet ürettiğinin bilincinde olarak sosyal adalet, kalite kültürü, doğal ve kültürel değerlerin korunması, çevre koruma,iş sağlığı ve güvenliği, profesyonel hizmet vermeye özgü yasal çerçeveler ile etik ilkeler konusunda gerekli duyarlılığı göstererek adil davranış konularında kişisel duyarlılığa sahiptir.											X				Öğrenme Yetkinliği	YETKİNLİKLER
		6. Yaşadığı tarihsel dönemde, yerel, bölgesel, ulusal ve küresel genel ve mesleki sorunlar hakkında bilgi ve bilinç sahibidir.	X				X											
		7. Mesleğinin, insan hakları ve toplum açısından yararının ve toplumsal hizmet ürettiğinin bilincinde olarak sosyal adalet, kalite kültürü, doğal ve kültürel değerlerin korunması, çevre koruma,iş sağlığı ve güvenliği, profesyonel hizmet vermeye özgü yasal çerçeveler ile etik ilkeler konusunda gerekli duyarlılığı göstererek adil davranış konularında kişisel duyarlılığa sahiptir.			X	X												